

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

 С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Выполнение работ по устройству паркетных работ

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

 / Дудин Ю. А. /

Утверждаю
заместитель директора по НМР

 Добышева О. В.
«01» сентября 2022 г.

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по устройству паркетных работ» для профессии среднего профессионального образования «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1546 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44943)).

Автор: Иванов Александр Николаевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «Выполнение работ по устройству паркетных работ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 3: Выполнение работ по устройству паркетных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по устройству паркетных работ
ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 4.3	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией
ПК 4.4	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места; - подготовки оснований под разные виды полов; - устройства полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки; - укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы; - пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами; - выполнять требования охраны труда; - <i>применять разные виды клеящего состава при паркетных работах;</i> - <i>укладывать деревянные (дощатые) полы с помощью ручного и электрифицированного инструмента. Крепление массивной доски пола к лагам</i>
знать	<ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства материалов для устройства полов; - виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; - способы подготовки оснований под полы; - способы и приемы настилки паркетных полов; - виды и способы ремонта паркетных полов; - виды технической документации на выполнение работ; - правила охраны труда при выполнении паркетных работ; - <i>общие сведения об устройстве паркетных полов</i> - <i>устройство полов из промышленных материалов на основе древесины</i>

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 433 часа

Из них на освоение МДК 283 часа:

в том числе, практические работы – 100 часов;

в том числе, самостоятельная работа - 25 часов;

в том числе, промежуточная аттестация - 6 часа.

на практики:

в том числе учебную – 72 часа

и производственную - 72 часа.

Экзамен по модулю – 6 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1.-4.4. ОК 01- 11	МДК.03.01. Технология выполнение паркетных работ	277	252	100	-	-	-	25
	Промежуточная аттестация	6	6	-	-	-	-	-
	УП.01 Учебная практика	72	-	-	-	72	-	-
	ПП.01 Производственная практика	72					72	
	ЭМ.01 Экзамен по модулю	6	6					
	Всего:	433	164	100		72	72	25

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Выполнение работ по устройству паркетных работ		
МДК.03.01 Технология выполнение паркетных работ		283
Тема 1.Назначение и виды паркетных полов	Содержание 1. Организация рабочего места паркетчика. Виды паркетных полов. 2. Основные требования к выполнению паркетных работ. 3. <i>Техническая документация на выполнение паркетных работ.</i> 4. <i>Строительные материалы из натуральной древесины и на основе древесины.</i> 5. <i>Строительные материалы из натуральной древесины и на основе древесины.</i> 6. <i>Физические, технические свойства, технологические, эксплуатационные и эстетические свойства древесных материалов.</i> 7. <i>Физические, технические свойства, технологические, эксплуатационные и эстетические свойства древесных материалов.</i> 8. <i>Общие сведения об устройстве деревянных полов: покрытие, прослойка, стяжка, подстилающий слой, тепло-, гидроизоляционный слой. Основные физические и химические свойства напольных покрытий из дерева</i> 9. <i>Основные физические и химические свойства напольных покрытий из дерева</i>	24

	<i>10. Основные физические и химические свойства напольных покрытий из дерева</i>	
	<i>11. Паркетные доски из различных пород древесины: двухслойные и трехслойные, их структура, текстура и способы изготовления</i>	
	<i>12. Паркетные щиты. Структура паркетных щитов их типы и виды.</i>	
	Самостоятельная работа	4
	Составить схематический план конспект (контекст-схема), подготовить реферат на тему: «Конструктивные схемы устройства паркетных полов», составить презентацию «Виды паркетных покрытий» (по выбору студента), составить таблицу «Сравнительные характеристики виды паркетных покрытий», составить заявку на выполнение работ 10м2.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1.Практическое занятие «Разработка таблицы «Требования по охране труда и технике безопасности при выполнении паркетных работ»	2
Тема 2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ	Содержание	
	1. Паркетные доски.	
	2. Паркетные щиты.	
	3. Мозаичный паркет.	
	4. Штучный паркет.	
	5. Художественный паркет.	
	6. Ламинированный паркет.	
	7. Паркетные клеи. Мастики.	
	8. Грунтовки, шпатлевки, масляные пропитки.	
	9. Оборудование и инструменты для устройства паркетных полов.	
	10. Оборудование и инструмент для отделки паркетных полов.	
	11. Контроль качества подготовки оборудования и инструментов к работе.	
	12. Безопасные методы труда при работе с клеевыми составами, инструментом и при укладке паркетных полов.	
	Самостоятельная работа	4
	Представить информацию по заданной теме с помощью зрительных форм — знаков, графического дизайна, рисунков, иллюстраций на основании конспекта и дополнительных источников, подготовить памятку «Охрана труда при выполнении устройстве паркетных полов», презентацию « Охрана труда при устройстве паркетных работ ».	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20
	1.Практическое занятие «Составление таблицы: «Сравнительная характеристика различных видов напольных покрытий»»	2
	2.Практическое занятие «Заполнение таблицы «Требования, предъявляемые к напольным покрытиям»»	2
	3. Практическое занятие «Схематическое изображение структуры мозаичного, штучного, художественного и ламинированного паркета. Описать достоинства и недостатки каждого вида паркета»	2
4.Практическое занятие «Составление последовательности приготовления битумной мастики»	2	
5.Практическое занятие «Составление алгоритма приготовления горячей битумной мастики вручную»	2	
6. Практическое занятие «Применение разных видов клеящего состава при паркетных работах»	2	
7. Практическое занятие «Описание состава грунтовочной смеси, применяемой при нанесении на поверхность основания»	2	
8. Практическое занятие «Составление таблицы: лаки дисперсионные, реактивные (двухкомпонентные), лаки на растворителях, их состав и применение»	2	
9.Практическое занятие «Подбор инструментов для выполнения практического задания»	2	
10.Практическое занятие «Определение объема работ, видов и расхода применяемых материалов согласно техническому	2	

	заданию»		
Тема 3. Устройство основания пола	Содержание		
	1. Виды оснований под паркетные полы.		
	2. Подготовка различных видов оснований для укладки штучного паркета.		
	3. Подготовка основания для укладки полов из ламинированного паркета.		
	4. Устройство монолитной стяжки.		
	5. Укладка слоя гидро- и пароизоляции при подготовке основания для настилки полов.		
	6. Укладка слоя тепло и звукоизоляции.		
	7. Изготовление оснований под полы из фанеры.		
	8. Требования к укладке и креплению фанеры к бетонному основанию.		
	9. Устройство основания пола из древесно-волоконистых плит, древесно-стружечных плит, гипсоволокнистых листов.		
	10. Устройство основания пола с подогревом		
	11. Устройство основания пола с помощью регулируемых лаг		
	12. Использование лаг из пластмассы и дерева		
	Самостоятельная работа		4
	Составить схематический план конспект (контекст-схема) с использованием конспекта учебных занятий, составить памятку «Настилка полов из отдельных досок, брусков», «Настилка полов из клееных щитов», «Настилка полов из древесноволокнистых плит», «Настилка полов из древесностружечных плит», «Настилка полов из ламината» (по выбору студента), словарь терминов, кроссворд «Отделка полов», доклад «Технологический процесс укладки пола».		4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		16
	1. Практическое занятие «Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП»		2
2. Практическое занятие «Составление последовательности выполнения основания пола из ГВЛ»		2	
3. Практическое занятие «Разработка технологической карты на устройство сборного основания пола из ГВЛ»		2	
4. Практическое занятие «Выбор варианта сборного основания пола из ГВЛ, в соответствии с техническим заданием»		2	
5. Практическое занятие «Составление последовательности выполнения основания пола с подогревом»		2	
6. Практическое занятие «Составление последовательности выполнения основания пола с помощью регулируемых лаг, согласно техническому заданию»		2	
7. Практическое занятие «Составление схемы устройства стяжек из элементов пола согласно плану помещения»		2	
8. Практическое занятие «Составление алгоритма выполнения подготовки основания под полы из влагостойкой фанеры 10-20 мм»		2	
Тема 4. Укладка паркета	Содержание		
	1. Устройство полов из паркетных досок, ламинированной доски.		
	2. Укладка паркетных щитов по лагам.		
	3. Укладка паркетных щитов по сплошному основанию		
	4. Укладка мозаичного паркета, штучного паркета		
	5. Укладка штучного паркета в прямой ряд.		
	6. Укладка штучного паркета в «елку».		
	7. Укладка паркета с фризом.		
	8. Укладка штучного паркета квадратами из планок разного размера.		
	9. Укладка штучного паркета на деревянном основании.		
	10. Укладка художественного паркета		
	11. Безопасная организация работ при выполнении паркетных полов		
		26	

	<i>12. Установка плинтусов</i>	
	<i>13. Контроль качества паркетных работ</i>	
	Самостоятельная работа	4
	Подготовить доклад на тему: «Инновационные изменения в настилке полов из паркетных досок», «Технологические процессы устройства паркетных полов», «Виды настилки полов и их устройство», памятку «Организация рабочего места при устройстве паркетных полов», «Безопасность труда при устройстве паркетных полов», «Пол из щитов», «Пол из штучного паркета с фризом», «Процесс настилки штучного паркета», составить презентацию «Крепление плинтусов» (по выбору студентов).	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30
	1. Практическое занятие «Разработка технологической карты на устройство полов из паркетных досок»	2
	2. Практическое занятие «Разработка технологической карты на устройство полов из ламинированной доски»	2
	3. Практическое занятие «Разработка схемы на укладку мозаичного паркета»	2
	4. Практическое занятие «Разработка технологической карты на устройство пола из мозаичного паркета»	2
	5. Практическое занятие «Разработка технологической карты на устройство пола из штучного паркета»	2
	6. Практическое занятие «Разработка схемы укладки штучного паркета в прямой ряд, согласно техническому заданию»	2
	7. Практическое занятие «Разработка схемы укладки паркетных паркета в «елку», согласно техническому заданию»	2
	8. Практическое занятие «Разработка схемы укладки паркетных планок с фризом, согласно техническому заданию»	2
	9. Практическое занятие «Разработка схемы укладки художественного паркета, согласно техническому заданию»	2
	10. Практическое занятие «Заполнить таблицу контроля качества устройства паркетных полов»	2
	11. Практическое занятие «Составить таблицу: Правила техники безопасности при укладке паркета»	2
	12. Практическое занятие «Составление технологической карты на укладку щитового паркета по сплошному основанию»	2
	13. Практическое занятие «Разработка схемы укладки штучного паркета квадратами из планок разного размера, согласно техническому заданию»	2
	14. Практическое занятие «Разработка схемы укладки паркета на деревянном основании, согласно техническому заданию»	2
	15. Практическое занятие «Разработка технологического процесса различных видов крепления плинтусов и галтелей»	2
Тема 5. Устройство полов из промышленных материалов на основе древесины	Содержание	10
	1. Виды строительных материалов на основе древесины, применяемых для покрытий полов, их физические свойства и технические характеристики	
	2. Устройство полов из ламинированного паркета	
	3. Подготовка досок пола (паркетной доски) к работе.	
	4. Настилка и крепление массивной доски пола к лагам.	
	5. Технология укладки массивной паркетной доски на основание из фанеры	
	Самостоятельная работа	4
	Составить доклад на тему: «Инновационные изменения при ремонтах паркетных полов», «Виды и способы ремонта паркетных полов с учетом организации рабочего места и безопасности труда», памятку «Ремонт полов из паркетных досок», «Ремонт полов из штучного паркета» (по выбору).	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	1. Практическое занятие «Разработка схемы подготовки рабочего места. Составление перечня инструментов и материалов для укладки дощатых полов»	2
2. Практическое занятие «Схематичное изображение устройства паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляции при настилке дощатого пола на лагах»	2	
3. Практическое занятие «Описание способов и методов укладки деревянных полов, крепления массивной доски пола к лагам и укладку досок пола с помощью сжимов»	2	

	4.Практическое занятие «Схематичное представление устройства полов из шпунтованных досок. Описание устройства полов из необрезных досок и фрезерованных досок обычным и паркетным способом»	2
	5.Практическое занятие «Составление таблицы: общая сравнительная характеристика физических и химических свойств различных видов материалов из древесины и на основе древесины, применяемых для настилки полов»	2
	6.Практическое занятие «Описание технологии укладки ламинированного паркета»	2
	7. Практическое занятие «Составление алгоритма работ: настилка полов из массивной паркетной доски; настилка массивной паркетной доски на основание из фанеры с использованием клеевого состава и крепежных материалов»	2
	8.Практическое занятие «Технологическая последовательность укладки трехслойной паркетной доски методом «плавающего пола» и на клеевом составе»	2
Тема 6. Отделка паркетных полов	Содержание	
	1. Циклевание паркетных полов	
	2. Шлифование паркетных полов	
	3. Шпатлевание паркетных полов	
	4. Натирка паркетных полов	
	5. Грунтование паркетных полов	
	6. Лакирование паркетных полов	
	7. Ремонт паркетных полов	
	8. Контроль качества отделки паркетных полов Техника безопасности при отделочных работах	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	1.Практическое занятие «Заполнить таблицу «Ручной и механизированный инструмент для циклования»»	2
	2.Практическое занятие «Разработать последовательность выполнения полных ремонтных работ паркетных полов из щитового паркета»	2
	3.Практическое занятие «Циклевание, шлифование, шпатлевание, натирка паркетных полов»	2
	4.Практическое занятие «Грунтование, лакирование паркетных полов»	2
5.Практическое занятие «Разработка технологического процесса ремонта паркетных полов: из щитов с фризом»	2	
6.Практическое занятие «Причины износа лицевого покрытия и пути устранения»	2	
7.Практическое занятие «Разработка технологического процесса ремонта паркетных полов: штучного паркета с фризом»	2	
8.Практическое занятие «Разработка технологического процесса ремонта паркетных полов: штучного паркета»	2	
Тема 7. Охрана труда при выполнении электротехнических работ	Содержание	
	1. Электробезопасность при работе с электрооборудованием.	
	2. Средства защиты, заземление от статического электричества	
	3. Зануление, защита от статического электричества	
	Самостоятельная работа	2
Составить памятку «Безопасность труда при работе с электрооборудование».	2	
Тема 8 Электрифицированное оборудование и инструменты при производстве паркетных работ	Содержание	
	1. Общие сведения об электротехническом оборудовании.	
	2. Состав электротехнического оборудования в профессии паркетчик.	
	3. Основы механизации и автоматизации при производстве паркетных работ.	
		26

	4.Оборудование для пиления паркетной и ламинированной доски .	
	5.Основные электрифицированные инструменты и оборудование для выполнения циклевочных и шлифовальных работ.	
	6.Основные электрифицированные инструменты и оборудование для выполнения циклевочных и шлифовальных работ	
	7.Устройство, принцип действия, допуск к работе электроинструментами.	
	8.Устройство, принцип действия, допуск к работе электроинструментами.	
	9.Основные правила эксплуатации электрифицированного инструмента и оборудования.	
	10.Подбор и подготовка инструмента, оборудования в соответствии с видом выполняемых работ.	
	11.Проверка инструмента, оборудования, приспособлений на холостом ходу.	
	12. Режим работы (перерывы, не допускать перегрузки, перегрева и др.).	
	13. Хранение и уход за электрифицированным инструментом и оборудованием.	
	Самостоятельная работа	2
	Составить памятку «Состав электротехнического оборудования в профессии паркетчик», «Основные электрифицированные инструменты и оборудование для выполнения циклевочных и шлифовальных работ» (по выбору).	3
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		25
1. Тема 1.Назначение и виды паркетных полов: составить схематический план конспект (контекст-схема), подготовить реферат на тему: «Конструктивные схемы устройства паркетных полов», составить презентацию «Виды паркетных покрытий» (по выбору студента), составить таблицу «Сравнительные характеристики виды паркетных покрытий», составить заявку на выполнение работ 10м ²		4
2. Тема 2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ: представить информацию по заданной теме с помощью зрительных форм — знаков, графического дизайна, рисунков, иллюстраций на основании конспекта и дополнительных источников, подготовить памятку «Охрана труда при выполнении устройстве паркетных полов», презентацию «Охрана труда при устройстве паркетных работ».		4
3. Тема 3. Устройство основания пола: составить схематический план конспект (контекст-схема) с использованием конспекта учебных занятий, составить памятку «Настилка полов из отдельных досок, брусков», «Настилка полов из клееных щитов», «Настилка полов из древесноволокнистых плит», «Настилка полов из древесностружечных плит», «Настилка полов из ламината» (по выбору студента), словарь терминов, кроссворд «Отделка полов», доклад «Технологический процесс укладки пола».		4
4. Тема 4. Укладка паркета: подготовить доклад на тему: «Инновационные изменения в настилке полов из паркетных досок», «Технологические процессы устройства паркетных полов», «Виды настилки полов и их устройство», памятку «Организация рабочего места при устройстве паркетных полов», «Безопасность труда при устройстве паркетных полов», «Пол из щитов», «Пол из штучного паркета с фризом», «Процесс настилки штучного паркета», составить презентацию «Крепление плинтусов» (по выбору студентов).		4
5. Тема 5. Отделка паркетных полов: составить доклад на тему: «Инновационные изменения при ремонтах паркетных полов», «Виды и способы ремонта паркетных полов с учетом организации рабочего места и безопасности труда», памятку «Ремонт полов из паркетных досок», «Ремонт полов из штучного паркета» (по выбору)		4
6. Тема 7. Охрана труда при выполнении электротехнических работ: составить памятку «Безопасность труда при работе с электрооборудование».		2
7. Тема 8. Электрифицированное оборудование и инструменты при производстве паркетных работ: Составить памятку «Состав электротехнического оборудования в профессии паркетчик», «Основные электрифицированные инструменты и оборудование для выполнения циклевочных и шлифовальных работ» (по выбору)		3
Промежуточная аттестация		2
Учебная практика раздела 1		72
Виды работ		
Тема 1.Назначение и виды паркетных полов: Чтение строительных чертежей на выполнение паркетных работ		4
Тема 2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ: Приготовление и использование клеящих растворов и мастики при выполнении паркетных работ.		6

Тема 4. Укладка паркета: Выполнять укладку штучного паркета в прямой ряд. Настилать штучный паркет в прямой ряд, в «елку», с фризами и без фризов. Выполнять укладку паркета с фризом. Укладывать паркет по деревянному основанию. Выполнять укладку мозаичного паркета. Контролировать качество укладки мозаичного, щитового паркета. Устраивать полы из ламинированного покрытия.	32
Тема 5. Устройство полов из индустриальных материалов на основе древесины: Организовывать рабочее место для настилки массивной половой доски и покрытий из индустриальных материалов на основе древесины. Укладка деревянных (дощатых) полов с помощью ручного и электрифицированного инструмента. Крепление массивной доски пола к лагам. Устройство тепло- и звукоизоляции при устройстве дощатого пола на лагах. Обработка лаг и деревянных прокладок антисептиком. Подготовка основания для устройства полов из ламинированного паркета.	8
Тема 6. Отделка паркетных полов: Отделывать паркетные покрытия. Ремонтировать покрытия из штучного и мозаичного паркета.	4
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)	72
Виды работ	
Тема 1. Назначение и виды паркетных полов: Чтение строительных чертежей на выполнение паркетных работ	6
Тема 2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ: Приготовление и использование клеящих растворов и мастики при выполнении паркетных работ	6
Тема 3. Устройство основания пола: Выполнить подготовку основания из ДВП под паркетные полы. Выполнять укладку основания из ДСП. Соединение и шпатлевка стыков. Изготавливать (подбирать размер лаг), размещать и укладывать лаги из древесины под паркетные полы. Устанавливать болты-стойки и регулировать уровень пола. Контролировать горизонтальный уровень пола. Контролировать качество выполненной работы.	16
Тема 4. Укладка паркета: Выполнять укладку штучного паркета в прямой ряд. Настилать штучный паркет в прямой ряд, в «елку», с фризами и без фризов. Выполнять укладку паркета с фризом. Укладывать паркет по деревянному основанию. Выполнять укладку мозаичного паркета. Контролировать качество укладки мозаичного, щитового паркета. Устраивать полы из ламинированного покрытия.	16
Тема 5. Устройство полов из индустриальных материалов на основе древесины: Организовывать рабочее место для настилки массивной половой доски и покрытий из индустриальных материалов на основе древесины. Укладка деревянных (дощатых) полов с помощью ручного и электрифицированного инструмента. Крепление массивной доски пола к лагам. Устройство тепло- и звукоизоляции при устройстве дощатого пола на лагах. Обработка лаг и деревянных прокладок антисептиком. Подготовка основания для устройства полов из ламинированного паркета.	16
Тема 6. Отделка паркетных полов: Отделывать паркетные покрытия. Ремонтировать покрытия из штучного и мозаичного паркета.	12
Курсовой проект (работа) - не предусмотрен учебным планом	-
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)-не предусмотрены учебным планом	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)- не предусмотрен учебным планом	-
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-
Виды работ	
Экзамен по модулю	6
Всего	433

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Спецтехнологии* оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, студентов, комплект учебно-методической документации, техническими средствами: ноутбук.

Мастерские:

Столярная мастерская

Плотницкая мастерская

Паркетная мастерская

Оснащенные оборудованием: Верстаки столярные, наборы ручного столярного инструмента (по количеству рабочих мест) основные деревообрабатывающие станки. Средства индивидуальной защиты.

Инструменты и приспособления:

Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка с обушком
3. Ножовка наградка
4. Ножовка узкая
5. Лучковая пила

Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Штап
6. Фальцгебель
7. Зензубель
8. Калевка

Для долбления

1. Долота столярные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые

Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

Вспомогательный инструмент

1. Молоток
2. Киянка
3. Шаблоны
4. Струбцины
5. Стусло
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков

Электрифицированный инструмент

1. Электрорубанок
2. Электрофуганок
3. Ручная циркулярная пила
4. Электролобзик
5. Дрель

6. Перфоратор
7. Шлифовальные машины
8. Пила торцовочная
9. Многофункциональные машины
10. Пылесос
11. Шуруповерт
12. Фрезерная машина

Станки

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Шкаф для спецодежды обучающихся, спецодежда.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области выполнение работ по устройству паркетных полов.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

Производственная практика оснащена рабочим местом по выполнению работ по устройству паркетных полов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2019.

3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2019.

4. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

5. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

6. Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2019.

7. Клюев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Техническое описание компетенции «Плотницкое дело» «WorldSkills».

2.Техническое описание компетенции «Столярное дело» «WorldSkills».

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	1. Организация рабочего места. 2. Подбор режущего, измерительного инструмента и приспособления. 3. Размещение инструмента, материалов и приспособлений на рабочем месте, проверка исправности инструмента. 4. Оказание первой помощи при травматизме. 5. Выполнение требований охраны труда. Оценка «5» - выполнено 5 критерия Оценка «4» - выполнено 4 критерия Оценка «3» - выполнено 3 критерия	Экзамен по МДК
ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы	1. Подготовка оснований под разные виды полов. 2. Вынос отметки уровня чистого пола. 3. Выполнение сборных и монолитных стяжек. 4. Определение объемов работ, видов и расходов применяемых материалов согласно техническому заданию. Оценка «5» - выполнено 4 критерия Оценка «4» - выполнено 3 критерия Оценка «3» - выполнено 2 критерия	Экзамен по МДК
ПК 4.3. Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией	1. Устройство паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляции под полы. 2. Укладывание лаг и полов из различных материалов. 3. Установка плинтусов. 4. Использование ручного инструмента и электрифицированного оборудования. 5. Выполнение требований охраны труда и техники безопасности Оценка «5» - выполнено 5 критерия Оценка «4» - выполнено 4 критерия Оценка «3» - выполнено 3 критерия	Экзамен по МДК
ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией	1. Устройство паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляции под полы. 2. Укладывание лаг и полов из различных материалов. 3. Устройство паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией. 4. Использование ручного инструмента и электрифицированного оборудования. 5. Выполнение требований охраны труда и техники безопасности Оценка «5» - выполнено 5 критерия Оценка «4» - выполнено 4 критерия Оценка «3» - выполнено 3 критерия	Экзамен по МДК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития	Наблюдение
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применение стандартов антикоррупционного поведения.	Наблюдение
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сохранение окружающей среды, содействие ресурсосбережению, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Наблюдение

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.